

## План работы Родительского университета на 2024/2025 учебный год

**Цель Родительского университета** – повышение педагогической и психологической культуры родителей, формирование ответственного, позитивного родительства. Университет педагогических знаний для родителей должен способствовать установлению контактов родителей со школой, взаимодействию родителей и педагогов в воспитании, развитии и социализации ребенка.

### **Основные задачи Родительского университета:**

- формирование ценностно-смысловых основ родительства; актуализация чувства ответственности за выполнение родительских функций;
- формирование и развитие психолого-педагогических компетенций родителей в области семейного воспитания (формирование знаний о семейной психологии, детско-родительских отношениях, возрастных особенностях детей, формирование гармоничных семейных отношений, навыков конструктивного взаимодействия с детьми и др.), содействие развитию навыков самообразования родителей;
- обеспечение целенаправленной работы по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, снижение риска конфликтных ситуаций и кризисных состояний, возникновения затруднений в семейном воспитании, оказание своевременной психолого-педагогической и информационной помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- организация эффективного сотрудничества и партнерства родителей обучающихся и учреждения образования и т.д.

**Целевая группа** – родители (законные представители) учащихся.

Работа Родительского университета организуется с учётом закономерностей развития ребенка в разные возрастные периоды по *трём ступеням*:

**I ступень** – «Мой ребенок – младший школьник» – для родителей учащихся I-IV классов учреждений общего среднего образования,

**II ступень** – «Мой ребенок – подросток» – для родителей учащихся V-IX классов учреждений общего среднего образования,

**III ступень** – «Мой ребенок – старшеклассник» – для родителей учащихся X-XI классов учреждений общего среднего образования.

**Формы проведения занятий:** дистанционные (вебинары, форумы, on-line консультации, размещение информации по актуальным вопросам семейного воспитания на сайте школы, работа на горячей линии учреждения образования, участие в создании рекламных буклетов, листовок, оформление стендов, анкетирование родителей, привлечение родителей к участию в тематических выставках и других мероприятиях).

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»  
для родителей учащихся I-IV классов**

	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
<b><i>1-й класс</i></b>				
1	<b><i>Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе.</i></b> Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе	сентябрь (до 29.09)	Семинар-практикум	Классные руководители: Купрацевич А.А. Зинкевич К.А. Емельянчик Т.С. Педагог-психолог Пятницкая Е.С.
2	<b><i>Тема 2. Режим дня школьника.</i></b> Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника.	ноябрь (до 24.11)	Лекция-беседа	Классные руководители: Купрацевич А.А. Зинкевич К.А. Емельянчик Т.С.
3	<b><i>Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.</i></b> Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться	январь (до 26.01)	Круглый стол	Классные руководители: Купрацевич А.А. Зинкевич К.А. Емельянчик Т.С.
4	<b><i>Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника.</i></b> Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка	апрель (до 27.04)	Форум-беседа	Классные руководители: Купрацевич А.А. Зинкевич К.А. Емельянчик Т.С.
<b><i>2-й класс</i></b>				
1	<b><i>Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться.</i></b> Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка	сентябрь (до 29.09)	Семинар-практикум	Классные руководители: Плюснина Д.И. Тыщук С.Г. Якубова Т.Б.
2	<b><i>Тема 2. Главные правила здорового образа жизни.</i></b> Здоровье школьника и его успехи в	ноябрь (до 24.11)	Лекция-беседа	Классные руководители: Плюснина Д.И.

	учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья			Тыщук С.Г. Якубова Т.Б.
3	<b>Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.</b> Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия. Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка	январь (до 26.01)	Круглый стол	Классные руководители: Плюснина Д.И. Тыщук С.Г. Якубова Т.Б. Педагог-психолог Пятницкая Е.С.
4	<b>Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье.</b> Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться	апрель (до 27.04)	Форум-беседа	Классные руководители: Плюснина Д.И. Тыщук С.Г. Якубова Т.Б.

### 3-й класс

1	<b>Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка.</b> Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям	сентябрь (до 29.09)	Семинар-практикум	Классные руководители: Мамай Н.И. Залевская Т.М.. Кохан Л.З.
2	<b>Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.</b> Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников	ноябрь (до 24.11)	Лекция-беседа	Классные руководители: Мамай Н.И. Залевская Т.М.. Кохан Л.З. Педагог-психолог Пятницкая Е.С.
3	<b>Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок.</b> Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни	январь (до 26.01)	Круглый стол	Классные руководители: Мамай Н.И. Залевская Т.М.. Кохан Л.З.
4	<b>Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.</b>	апрель (до 27.04)	Форум-беседа	Классные руководители:

	Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения. Культура семейного общения.			Мамай Н.И. Залевская Т.М.. Кохан Л.З.
<b>4-й класс</b>				
1	<b>Тема 1. Ребенок и компьютер.</b> Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры. Влияние компьютера на организм и личность ребенка.	сентябрь (до 29.09)	Семинар-практикум	Классные руководители: Жданович И.И. Субоч Н.А. Павловская А.Л.
2	<b>Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.</b> Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие	ноябрь (до 24.11)	Лекция-беседа	Классные руководители: Жданович И.И. Субоч Н.А. Павловская А.Л.
3	<b>Тема 3. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.</b> Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников.	январь (до 26.01)	Круглый стол	Классные руководители: Жданович И.И. Субоч Н.А. Павловская А.Л. Педагог-психолог Пятницкая Е.С.
4	<b>Тема 4. Книги в жизни школьника.</b> Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире	апрель (до 27.04)	Форум-беседа	Классные руководители: Жданович И.И. Субоч Н.А. Павловская А.Л.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
II ступень – «Мой ребенок – подросток»  
для родителей учащихся V-IX классов**

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
<b>5-й класс</b>				
1	<b>Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.</b> Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе	сентябрь (до 29.09)	Семинар-практикум	Классные руководители: Пятницкая Е.С. Пуня И.Н. Гулецкая К.А.

2	<b>Тема 2. Ребенок среди сверстников</b> Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками.	ноябрь (до 24.11)	Лекция-беседа	Классные руководители: Пятницкая Е.С. Пуня И.Н. Гулецкая К.А.
3	<b>Тема 3. Ваш ребенок вырос.</b> Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста	январь (до 26.01)	Круглый стол	Классные руководители: Пятницкая Е.С. Пуня И.Н. Гулецкая К.А.
4	<b>Тема 4. Меры наказания и поощрения в современной семье.</b> Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета	апрель (до 27.04)	Форум-беседа	Классные руководители: Пятницкая Е.С. Пуня И.Н. Гулецкая К.А.
<b>6-й класс</b>				
1	<b>Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка.</b> Нравственные и культурные ценности семьи. Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка	сентябрь (до 29.09)	Семинар-практикум	Классные руководители: Парфинович О.М. Желобкович В.К. Плёско Е.С.
2	<b>Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.</b> Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.	ноябрь (до 24.11)	Лекция-беседа	Классные руководители: Парфинович О.М. Желобкович В.К. Плёско Е.С. Педагог-психолог Пятницкая Е.С.
3	<b>Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет.</b> Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила	январь (до 26.01)	Круглый стол	Классные руководители: Парфинович О.М. Желобкович В.К.

	медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях			Плёско Е.С. Педагог социальный Заступневич Т.Н.
4	<b>Тема 4. Организация летнего отдыха подростков.</b> Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период	апрель (до 27.04)	Форум-беседа	Классные руководители: Парфинович О.М. Желобкович В.К. Плёско Е.С.
<b>7-й класс</b>				
1	<b>Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников.</b> Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе	сентябрь (до 29.09)	Семинар-практикум	Классные руководители: Рунович М.П. Балуш Е.Ч. Киселева К.С. Педагог-психолог Пятницкая Е.С.
2	<b>Тема 2. Профилактика правонарушений подростков.</b> Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска»	ноябрь (до 24.11)	Лекция-беседа	Классные руководители: Рунович М.П. Балуш Е.Ч. Киселева К.С. Педагог социальный Заступневич Т.Н.
3	<b>Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста</b> Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье. Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком	январь (до 26.01)	Круглый стол	Классные руководители: Рунович М.П. Балуш Е.Ч. Киселева К.С.
4	<b>Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков.</b> Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на успех	апрель (до 27.04)	Форум-беседа	Классные руководители: Рунович М.П. Балуш Е.Ч. Киселева К.С.

<b>8-й класс</b>				
1	<b>Тема 1. Жизненные цели подростков.</b> Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение. Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей	сентябрь (до 29.09)	Семинар-практикум	Классные руководители: Жарикова Е.Э. Игнатович И.Г. Гулецкая Е.Б.
2	<b>Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.</b> Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы»)	ноябрь (до 24.11)	Лекция-беседа	Классные руководители: Жарикова Е.Э. Игнатович И.Г. Гулецкая Е.Б. Педагог социальный Заступневич Т.Н.
3	<b>Тема 3. Осторожно: суицид.</b> Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска. Профилактика суицидального поведения	январь (до 26.01)	Круглый стол	Классные руководители: Жарикова Е.Э. Игнатович И.Г. Гулецкая Е.Б. Педагог-психолог Пятницкая Е.С.
4	<b>Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.</b> Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей. Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов. Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов	апрель (до 27.04)	Форум-беседа	Классные руководители: Трусевич А.А. Игнатович И.Г. Гулецкая Е.Б.
<b>9-й класс</b>				
1	<b>Тема 1. Портрет современного подростка.</b> Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе	сентябрь (до 29.09)	Семинар-практикум	Классные руководители: Матюкевич А.П. Жарикова Е.Э. Хотенчик Н.А.

2	Тема 2. Агрессия, её причины и последствия. Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми. Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка	ноябрь (до 24.11)	Лекция-беседа	Классные руководители: Матюкевич А.П. Жарикова Е.Э. Хотенчик Н.А.
3	<b>Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.</b> Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек	январь (до 26.01)	Круглый стол	Классные руководители: Матюкевич А.П. Жарикова Е.Э. Хотенчик Н.А.
4	<b>Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?</b> Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии? Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков	апрель (до 27.04)	Форум-беседа	Классные руководители: Матюкевич А.П. Жарикова Е.Э. Хотенчик Н.А. Педагог-психолог Пятницкая Е.С.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»  
для родителей учащихся X-XI классов**

	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
<b>10-11 класс</b>				
1	Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении? Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника.	сентябрь (до 29.09)	Семинар-практикум	Классные руководители: Заступенвич Т.Н. Клментович А.В. Крутских Ю.М. Кирий Л.И.



2	<p>Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей?  Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости.  Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет-зависимость.</p>	ноябрь (до 24.11)	Лекция-беседа	Классные руководители: Заступенвич Т.Н. Клментович А.В. Крутских Ю.М. Кирий Л.И.
3	<p>Тема 3. Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни.  Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей.</p>	январь (до 26.01)	Круглый стол	Классные руководители: Заступенвич Т.Н. Клментович А.В. Крутских Ю.М. Кирий Л.И.
4	<p>Тема 4. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам?  Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации).</p>	апрель (до 27.04)	Форум-беседа	Классные руководители: Заступенвич Т.Н. Клментович А.В. Крутских Ю.М. Кирий Л.И.